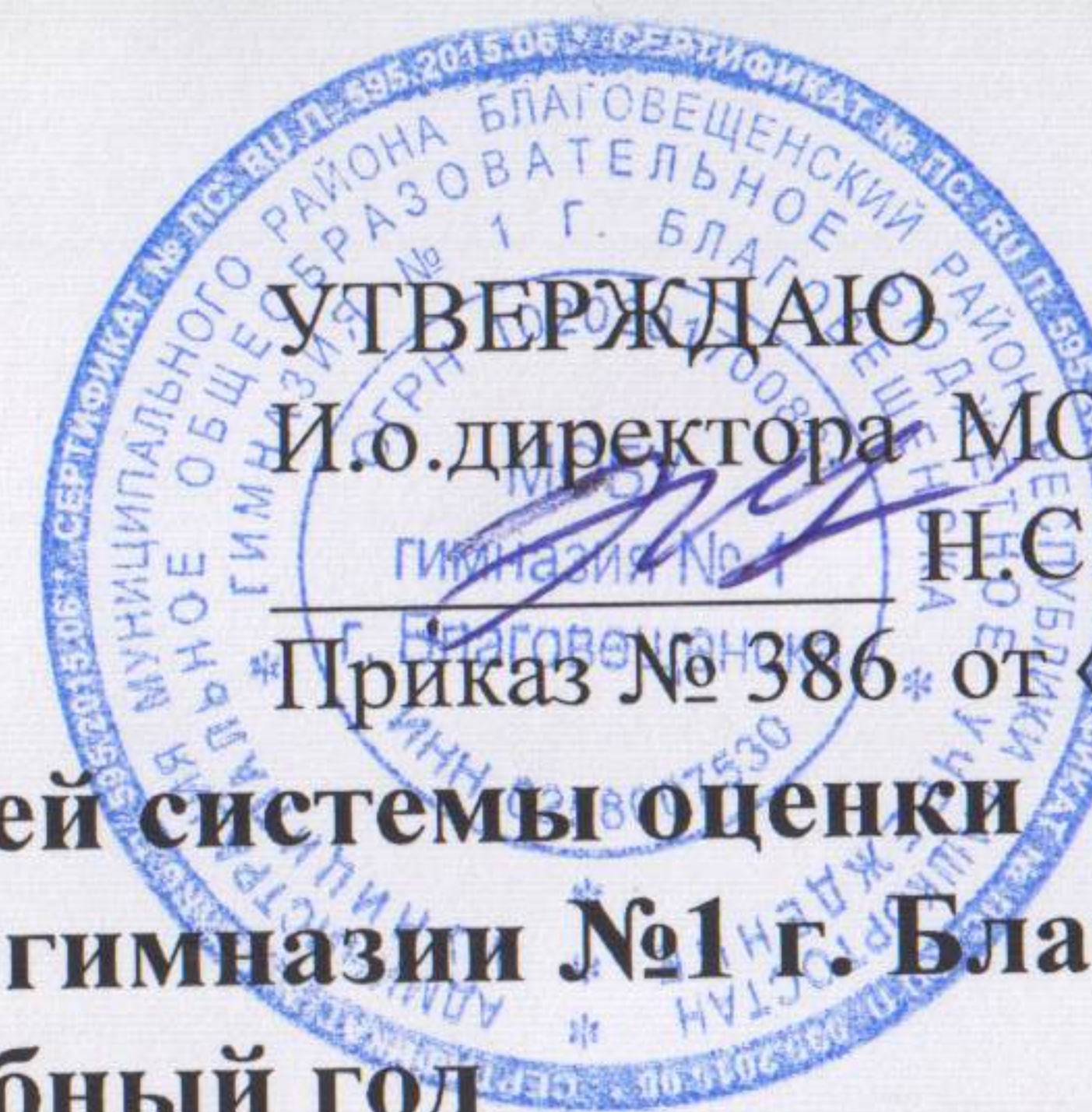




УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
Н.С. Жилина
Приказ № 386 от «29» августа 2025 г.

**План реализации внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
на 2024 - 2025 учебный год**

Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся

Обоснование целей и задач. Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности, успешности образовательной деятельности, как самых разных участников образовательных отношений, так и в целом самой системы образования.

Концепция мониторинговых исследований качества образования МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска определена постановлением администрации муниципального района Благовещенский район от 22.01.2019 № 28 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Благовещенский район Республики Башкортостан на 2019-2025 годы».

Концептуальной основой мониторинговых исследований качества образования в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска является:

- формирование гибкой, подотчётной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи;
- создание условий для выявления одаренных детей и проявления одаренными детьми выдающихся способностей.

Цели и задачи по данному направлению:

1. Получение достоверных и надежных данных о качестве подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений на уровне образовательного учреждения;
2. Получение объективной информации о состоянии качества подготовки обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. Организация и сопровождение процедур получения и распространения информации о состоянии качества подготовки обучающихся;
4. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройства);
5. Определения степени соответствия качества подготовки обучающихся федеральным государственным требованиям, потребностям социума потребителей образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ;
6. Определение факторов, определяющих сложившийся уровень качества подготовки обучающихся, и разработка на этой основе необходимых управленческих действий для повышения качества образования.

Планируемые показатели					
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования		100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов			
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов ВПР)		100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов			
по оценке функциональной грамотности		100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь среднего уровня грамотности			
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования (на основе результатов ГИА)		100% обучающихся по программе ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов			
Адресные рекомендации –даны в отчётах о реализации планов (дорожных картах) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по повышению качества образования на 2022/2023 учебного года, по реализации ООП НОО И ООП ООО на основе результатов ВПР.					
Меры, мероприятия					
- в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2024/2025 учебный год, планах (дорожных картах) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по повышению качества образования на 2024/2025 учебный год, по реализации ООП НОО И ООП ООО на основе результатов ВПР.					
Управленческие решения					
–в приказах по итогам успеваемости в триместрах, итогах промежуточной аттестации обучающихся					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1.Достижение обучающимися планируемых метапредметных предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей промежуточной	Входные контрольные работы по предметам 2-11 класса	сентябрь	Диагностика	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2024-2025 учебного года, по итогам года	декабрь, май	Анализ	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг показателей качества и успеваемости обучения по итогам триместров, полугодий учебного года	октябрь, январь, март, май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ работы с обучающимися на дому	ноябрь, март	Анализ	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг показателей	май	Мониторинг	Заместитель	Аналитическая

аттестации по учебным предметам)	обучения по итогам промежуточной аттестации		качества обучения	директора по УВР	справка, приказ
	Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей	ноябрь	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов тренировочного итогового сочинения в 11 классе	октябрь	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности образовательных результатов в 9, 11 классах	ноябрь, март	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	декабрь	Анализ	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ работы с обучающимися на дому	декабрь, май	Анализ	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Контроль качества подготовки учащихся 9-х классов	февраль-март	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Контроль качества подготовки учащихся 11 -х классов	март	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ функционирования ВСОКО по направлениям по итогам 2024-2025 учебного года	июнь	Анализ	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку	январь	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9х классах	февраль	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг подготовки учащихся 11 класса к ГИА	февраль-март	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг подготовки учащихся 9х классов к ГИА	февраль-март	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг организации	декабрь май	Мониторинг	Заместитель	Аналитическая

	работы учащихся над индивидуальными проектами на уровне СОО		качества обучения	директора по УВР	справка, приказ
	Анализ результатов деятельности гимназии за учебный год, сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем	май-июнь	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО	май-июнь	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	май-июнь	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (на основе результатов ВПР)	Мониторинг результатов проведения ВПР	ноябрь, май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг качества изучения программ внеурочной деятельности	декабрь	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг сформированности предметных, метапредметных результатов учащихся	май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
3. Оценка функциональной грамотности	Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ 5-11 классов	декабрь	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников	май	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
4. Достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО,	Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по ООП ООО, СОО	июнь	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ

СОО (на основе результатов ГИА)					
Блок 2. Работа со слабоуспевающими учащимися					
Обоснование целей и задач. Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности, успешности образовательной деятельности, как самых разных участников образовательных отношений, так и в целом самой системы образования. Управленческий механизм по данному направлению предполагает работу по выявлению, поддержке и оказанию адресной помощи, направленной на повышение эффективности процессов работы с отстающими детьми.					
Цели и задачи: 1. Проведение системного анализа ситуации с выявлением причин отклонения от нормы; 2. Создание базы данных слабоуспевающих обучающихся; 3. Создание индивидуальных образовательных (коррекционных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся); 4. Оказание психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим обучающимся; 5. Активизация педагогической команды, работы с родителями слабоуспевающих обучающихся, обеспечение их психолого-педагогической поддержки; 6. Отслеживание динамики обучающихся; 7. Уменьшение количества отстающих обучающихся через индивидуализацию траектории образования с учетом дифференциации обучения; 8. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников по вопросам выявления и сопровождения слабоуспевающих обучающихся.					
Планируемые показатели					
по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации			определение доли низкомотивированных обучающихся по уровням образования по периодам обучения		
по организации работы с отстающими обучающимися			100% низкомотивированных обучающихся должны быть вовлечены в ВД, дополнительное образование		
Адресные рекомендации- отражены в отчете о реализации плана повышения качества образования					
Меры, мероприятия- отражены в Плане работы (дорожная карта) по повышению качества образования на 2022/2023 учебные годы					
Управленческие решения- отражены в отчете о реализации плана повышения качества образования, приказах школы					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1.Выявление слабоуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации, входных контрольных работ, ВПР	Входная диагностика в 2-11 классах по предметам	сентябрь	Диагностика	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг показателей обучения по итогам триместров, полугодий учебного года	декабрь март, май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг образовательных результатов слабоуспевающих учащихся 9 классов по русскому языку и математике, предметам по	октябрь март	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ

	выбору на ГИА				
	Анализ результативности индивидуального подхода в обучении слабоуспевающих учащихся	декабрь, апрель	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг образовательных результатов учеников группы риска по предметам, которые они не усваивают	декабрь, май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
2. Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности	ноябрь апрель	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ организации работы со слабоуспевающими учащимися	Декабрь, апрель	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ

Блок 3. Работа с одарёнными учащимися

Обоснование целей и задач. Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России и региона в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере муниципального района, области и страны.

Управленческий механизм по данному направлению предполагает работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на повышение эффективности процессов работы с одаренными детьми.

Цели и задачи:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
4. Обеспечение информационной открытости школьной системы образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи»;
5. Создание условий для участия обучающихся в олимпиадах, турнирах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней;
6. Организация мероприятий, направленных на углубление предметных знаний обучающихся, совершенствование их способностей, подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях (в том числе с привлечением ресурсов социальных партнеров);
7. Создание условий специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся;
8. Внедрение системы наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным

- общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
9. Предоставление возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;
10. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
11. Осуществление мониторинга участия обучающихся в олимпиадах, турнирах, конференциях городского, регионального, федерального и международного уровней;
12. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников по вопросам выявления и сопровождения талантов обучающихся;
13. Создание условий для распространения лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся;
14. Содействие поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
15. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
16. Принятие мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей.

Планируемые показатели					
по выявлению, поддержке и развитию способностей, обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)			увеличение участников в школьном этапе ВОШ; увеличение количества победителей и призеров ВОШ		
по индивидуализации обучения			разработка и реализация индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности по запросу родителей, обучающихся		
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей			100% обучающихся - охват дополнительным образованием		
Адресные рекомендации - отражены в отчете о реализации плана повышения качества образования					
Меры, мероприятия - отражены в программе «Одаренные дети»					
Управленческие решения - отражены в решениях методических советов, аналитической справке по олимпиадному движению					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1.Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся	Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	сентябрь	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности школьного этапа ВСОШ	ноябрь	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности муниципального этапа ВСОШ	декабрь	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности регионального этапа ВСОШ	март	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Определение уровня	апрель	Мониторинг	Заместитель	Аналитическая

	образовательных результатов мотивированных учащихся по предметам, включенным во Всероссийскую олимпиаду школьников			директора по УВР	справка, приказ
	Мониторинг участия в «перечневых» олимпиадах и его результативности.	декабрь, май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности школьного этапа Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина	декабрь	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ результативности индивидуального подхода в обучении учащихся с повышенной мотивацией	апрель	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности муниципального этапа Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина	февраль	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности заключительного этапа Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина	апрель	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг участия в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнований и их результативности.	декабрь май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг участия в научно практических конференциях и их результативности	май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
2. Индивидуализация обучения	Мониторинг организации профильного обучения	октябрь	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг участия учащихся профильных сменах, предметных школах и в учебно-тренировочных	май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ

	сборах				
Блок 4. Профориентационная работа					
<u>Обоснование целей и задач.</u> В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в ОО осуществляется внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Цели и задачи: 1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; 2. Осуществление взаимодействия школы с учреждениями/ предприятиями; 3. Проведение ранней профориентации обучающихся; 4. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 5. Формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии; 6. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; 7. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации; 8. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; 9. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности; 10. Обеспечение участия обучающихся МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.					
Планируемые показатели					
по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности			100% обучающихся должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся		
по выявлению предпочтений, обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации			100% обучающихся 7-11, должны пройти профессиональную диагностику доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА		
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)			100% обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем 100% обучающихся должны быть охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации		
Адресные рекомендации - Отражены в отчете о реализации плана воспитательной работы ОУ Меры, мероприятия- Отражены в отчете о реализации плана воспитательной работы ОУ Управленческие решения - приказ об открытии профильных классов, Положение «Об организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных					

предметов или в профильные классы (группы) Муниципального бюджетного общеобразовательного Школа №103 городского округа город Уфа Республики Башкортостан».					
Адресные рекомендации - отражены в отчете о реализации плана воспитательной работы ОО					
Меры, мероприятия- отражены в отчете о реализации плана воспитательной работы ОО					
Управленческие решения - приказ об открытии профильных классов, положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов.					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование» (доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»)	декабрь, май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
2.Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование» (доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)	январь	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОБЗ)	Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование» (определение доли обучающихся, охваченных психолог педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации)	ноябрь, май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг успешности	август	Мониторинг	Заместитель	Аналитическая

	зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование» (определение доли выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО)			директора по УВР	справка, приказ
--	---	--	--	------------------	-----------------

Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников

Обоснование целей и задач. Повышение качества общего образования, его эффективности и конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических кадров. Профессионализм педагогов выступает гарантом формирования качественно иной системы общего образования, становится одним из ключевых условий развития и успешной социализации обучающихся.

Цели и задачи:

1. Сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечивающего текущие и перспективные потребности социально-экономического развития школы в образовательном контенте;
2. Совершенствование многоуровневой системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
3. Повышение эффективности деятельности педагогов школы за счет создания условий для их профессионального развития;
4. Индивидуализация системы повышения квалификации педагогических работников на основе повышения уровня развития навыков профессиональной деятельности педагогов, приобретения ими умений эффективного решения профессиональных задач в целях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования всех уровней;
5. Повышение научно-исследовательской и инновационной результативности педагогических кадров, развитие механизмов стимулирования их научной и инновационной активности, привлечение педагогов в систему научно-методических исследований;
6. Повышение профессионального уровня компетентности педагогических работников по постоянному сопровождению (обучение, воспитание, развитие) одаренных, талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
7. Создание системы эффективных и доступных информационных ресурсов в области профессионального образования;
8. Повышение профессионального уровня педагогических работников по постоянному педагогическому сопровождению детей в процессе достижения ими личностных, предметных и метапредметных результатов обучения независимо от типа и социального имиджа образовательной организации;
9. Мотивация педагогов к самообразованию и повышению качества предоставляемых образовательных услуг организациями всех видов и типов;
10. Предоставление педагогам возможность общественной презентации достижений их деятельности в рамках профессиональных конкурсов, тематических семинаров и круглых столов, на страницах специализированных научных и методических изданий;
11. Активизация творческого потенциала и профессионального роста молодого учителя и его наставника, что способствует формированию стабильного кадрового состава и особенно закреплению молодых специалистов в школе;
12. Определение регламентируемых механизмов взаимодействия по адаптации молодого специалиста в образовательной организации и сопровождению его деятельности;
13. Минимизация дефицита педагогических кадров в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска.

Планируемые показатели

по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	100% педагогов должны пройти диагностику профессиональных
---	---

			дефицитов		
по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов			100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, должны пройти адресные курсы повышения квалификации		
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества			текучесть кадров среди молодых педагогов составляет не более 1% за 3 года		
Адресные рекомендации - в рекомендациях по итогам ВШК вновь прибывших педагогов					
Меры, мероприятия- отражены в «дорожной карте» по наставничеству, графике прохождения КПК					
Управленческие решения - приказах о наставничестве, справке о профессиональных дефицитах					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников (выявление доли педагогов по каждому из видов Дефицитов (предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие)	октябрь	Мониторинг, анкетирование учителей	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Анализ работы вновь прибывших учителей	октябрь	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг консультационной методической поддержки учителей по вопросам перехода на обновленные ФГОС ООО, НОО	ноябрь	Мониторинг, анкетирование учителей	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Мониторинг прохождения КПК, в т.ч. адресных с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов (доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учётом выявленных на основе диагностики	декабрь, май	Мониторинг прохождения КПК	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ

	профессиональных дефицитов)				
3. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества	Мониторинг работы программ наставничества (доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО (анализ за 3 года)	октябрь апрель	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ

Блок 6. Воспитательная работа

Обоснование целей и задач. Цели и задачи в данном направлении определены в соответствии с необходимостью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р) (далее – Стратегия), планом проектов и мероприятий, направленных на гражданско – патриотическое воспитание молодёжи, субъекта Российской Федерации в рамках реализации результата «Обеспечение увеличение численности детей и молодёжи в возрасте до 30 лет, вовлечённых в социальную активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2022 год», «Программой развития воспитания» в общеобразовательных учреждениях муниципального района Благовещенский район утвержденной приказом МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска, рабочей программой воспитания МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска.

Цели и задачи:

1. Развитие воспитания в школе на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности;
2. Создание целостной системы воспитания, обеспечивающей саморазвитие и самореализацию личности каждого ребенка школы посредством включения его в муниципальное воспитательное пространство, различные социальные проекты и программы;
3. Обеспечение целостности и системности воспитания, взаимосвязанности всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами воспитательной деятельности;
4. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных организаций, средств массовой информации) по воспитанию подрастающего поколения;
5. Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

Планируемые показатели

по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)	100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания
---	---

Адресные рекомендации - отражены в методических рекомендациях классному руководителю

Меры, мероприятия- отражены в планах реализации мероприятий программы воспитания

Управленческие решения - отражены в отчетах о реализации плана воспитательной работы ОО

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
-------------------------	-------------	-------	-----------------	---------------	-------------------

1.Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)	Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания (выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания)	декабрь, март, май	Анализ деятельности	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг личностных результатов учащихся	сентябрь, май	Диагностика	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг реализации плана воспитательной работы по триместрам, полугодиям	декабрь, март, май	Анализ деятельности	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка, приказ
по эффективности деятельности по классному руководству	Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству (выявление доли педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству)	декабрь, май	Анализ деятельности	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка, приказ